

De kracht van samenwerken: ouders als bondgenoot. (Turnhout, Cultuurhuis Warande)

Datum

di. 14 nov.

08:30 - **Ontvangst met koffie**
09:15

09:15 - **Welkom en lezing Winny Ang 'Creatieve bruggenbouwers gezocht'**

10:20

Hoe kunnen we als professional, als ouder, als jongere navigeren in een diverse wereld? Het is een dagdagelijkse, boeiende en soms uitdagende zoektocht die geen vastomlijnde handleiding kent. Zowel praktijkervaring als onderzoek toont dat er drie aspecten zijn die dit proces faciliteren: kennis, vaardigheden en bewustzijn. Dit 'bewustzijn' is de hoeksteen om sensitiviteit te ontwikkelen en zorgt ervoor dat op dynamische manier verbindingen kunnen ontstaan.

Winny Ang werkt als kinder-en jeugdpsychiater in Antwerpen. Tevens behaalt ze een MSc in Transcultural Psychiatry (Mc Gill University, Canada). Naast haar klinisch werk met een (cultureel) divers cliënteel, is Winny Ang ook verbonden aan de faculteit geneeskunde, Universiteit Antwerpen als praktijkassistent Communicatie en docent Arts&Maatschappij, diversiteit. Ze geeft ervaringsgerichte vormingen rond het diversiteits sensitief werken in verschillende settings (gezondheidszorg, culturele sector, onderwijs, ...).

10:30 - **Workshop: Boekenbabbels: representatie en diversiteit in jeugdliteratuur (Zarissa Windzak)**

12:15 (*keuzesessie*)

Kinderen vormen heel jong een beeld over zichzelf, anderen, de samenleving en hoe zij daarin passen. Met behulp van goed gekozen, inclusieve jeugdliteratuur krijgen ze de kans om een sterk gevoel van identiteit en eigenwaarde te ontwikkelen. Ze kunnen ontdekken dat ze gemeenschappelijke kenmerken hebben met anderen, terwijl ze respect en waardering krijgen voor hoe anderen eruit zien, zich gedragen en zich voelen. Maar wat maakt een boek inclusief? Waarop moeten we letten bij diversiteit in jeugdliteratuur? In deze workshop gaan we in op het belang van representatie, wat diversiteit in jeugdliteratuur betekent en hoe we dit kunnen vertalen naar onze boekenkast.

Zarissa Windzak (zij/haar) is eigenaar van Cargo Confetti, een inclusieve webwinkel met aandacht voor antiracisme, diversiteit en positieve beeldvorming door middel van speelgoed en kinderliteratuur. Ze schreef onder andere het prentenboek 'Liever niet' en schreef samen met Eva Dierickx en Kato Luyckx het boek 'Ssst! Dat mag je niet zeggen' over opvoeden zonder vooroordelen uit. Vandaag werkt Zarissa als communicatiemedewerker voor interculturele beweging Kif?Kif? en deelt regelmatig haar expertise over diversiteit in jeugdliteratuur.

Datum

Titel

**Workshop:
Planting
Languages**

–

**Actuele
principes
rond
meertalig
opvoeden
(Hilde
De
Smedt,
Foyer
vzw)
(keuzesessie)**

‘Planting
Languages’
is een
geheel
van
toegankelijke
materialen
die
ouders
ondersteunen
in het
uittekenen
van een
sterk
plan en
een
stimulerende
aanpak
voor
hun
meertalige
opvoeding.
Het
richt
zich
dan
ook
vooral
op
ouders
aan de
start
van
hun
meertalige
opvoeding.
Aan de
hand
van het
reflectieboekje

Datum

Titel

Workshop:

Laat

maar;

verbinden

met

tieners

(Klaar

Hammenecker)

(keuzesessie)

Tieners

en hun

ouders

lopen

vaak

vast.

Daar

spelen

hun

hormonen,

hun

brein-

in-

verbouwing

en

brakke

wifi

een

belangrijke

rol in.

Klaar

legt je

uit hoe

tieners

denken

en

voelen

en wat

ze

nodig

hebben

om te

ontwikkelen

tot

onafhankelijke

jongvolwassenen.

Dat ze

daarbij

af en

toe

stevig

uit de

bocht

vliegen

hoort

erbij

Datum

Titel

Workshop:

Identiteit

en

belonging:

reflecties

uit de

praktijk

(Winnie

Ang)

(keuzesessie)

In deze
workshop
wordt
stilgestaan
bij één
van de
belangrijkste
ontwikkelingstaken
van
jongeren:
de
identiteitsontwikkeling.
Identiteit
heeft
verschillende
dimensies
en
lagen
die op
dynamische
manier
met
elkaar
blijven
interageren.
Het
gevoel
van
'belonging'
speelt
een
grote
rol in
het
welbevinden
en de
persoonlijke
ontwikkeling
van
kinderen,
jongeren
en hun
ouders.
Het

Datum

Titel

**Workshop:
Opvoeden
zonder
vooroordelen
in de
klas en
thuis.
(Kato
Luyckx,
AP
Hogeschool)
(keuzesessie)**

"Hé
die
meneer
loopt
met
zo'n
rare
stok"
of
"Waarom
ben jij
bruin?"
zijn
enkele
uitspraken
die je
jonge
kinderen
mogelijk
al eens
hoorde
maken.
Er
wordt
nog
vaak
gedacht
dat
kinderen
te jong
zijn om
gesprekken
te
voeren
over
diversiteit,
waardoor
ze
reacties
krijgen
als
'ssst,
dat

Datum

Titel

**Workshop:
Hulpmiddelen
om te
communiceren
met
anderstalige
ouders.
(Robine
Cnaeps,
brugfiguur
stad
Turnhout)
(keuzesessie)**

Hoe
leg je
nu
contact
met
ouders
wanneer
er geen
gemeenschappelijke
taal is?
Er zijn
heel
wat
hulpmiddelen
om
verbinding
te
maken
met
anderstaligen.
Tijdens
deze
workshop
zoomen
we in
op
vertaalapps
en hoe
ze een
brug
kunnen
zijn
voor
jou en
ouders.

- Wanneer
zetten
we
vertaalapps
in?
- Wat

Datum

Titel

Workshop:

**De
basis
van
meertalige
kinderen
versterken
(Sarah
Gregoor)
(keuzesessie)**

Op
kleuterleeftijd
wordt
de
basis
gelegd
voor de
latere
lees- en
spellingsvaardigheden.

Mondelinge

taal
wordt

zo
optimaal
mogelijk
gestimuleerd,
het

fonologisch
bewustzijn
wordt

geprikkeld,
dat en
vele

andere
factoren
hebben

een
invloed
op het

latere
lees- en
spellingsproces.

Bij
meertalige
leerlingen

zijn er
nog
heel

wat
extra
uitdagingen.

Bij
heel

Datum**Titel**

12:15 - **Lunch met inspiratiemarkt**
13:15

13:30 - **Workshop: Pim@home – ouders helpen om thuistaal te versterken (Hilde De Smedt, Foyer**
14:45 **vzw) (keuzesessie)**

De kern van het project PIM@home wordt gevormd door korte filmpjes rond taalondersteuning in de thuistaal. Het materiaal kan preventief worden ingezet. Daarnaast kan het specifiek worden gebruikt wanneer men voelt dat kinderen toch zwakker zijn voor taal en een sterkere taalstimulatie thuis deel uitmaakt van het oplossingsgericht werken. We staan stil bij de oorzaken van zwakkere taalondersteuning door ouders en de manier waarop dit programma kan worden ingezet.

VOLZET Workshop: Executieve functies in mentaal toelichten aan ouders (Elke Leemans, Vormingscentrum Hivset) (keuzesessie)

Vraag jij je soms ook af waarom sommige leerlingen steeds maar weer hun huiswerk vergeten te maken, te laat komen, onnodige risico's nemen en hier zelf geen inzicht in lijken te verschaffen? Waarom lijken hun emoties soms alle kanten uit te gaan op het ene moment, terwijl ze op een ander moment vragen om als een volwassene behandeld te worden? Ken je ouders die met hun handen in het haar zitten omdat hun tieners zo veranderd zijn, zoveel (onbezonnen?) risico's nemen...?

Het brein van jongeren is volop in ontwikkeling. Eén van de laatste functies die voltooid worden in het jongerenbrein zijn de executieve functies. Deze functies zorgen onder andere voor focus, planning, inschatten van risico's, emotieregulatie, logisch en kritisch denken... . Wanneer de executieve functies ontwikkeld zijn, kunnen jongeren pas echt leren om te denken over hun denken (metacognitie). We verwachten dat jongeren kunnen reflecteren en kritisch naar hun omgeving en zichzelf kunnen kijken. Ouders, leerkrachten en omgeving spelen een belangrijke rol bij de ontwikkeling van deze executieve functies.

We gaan tijdens onze vorming eens kijken wat deze executieve functies nu doen, waarom is het nodig om deze bewust te ontwikkelen en vooral hoe kan de omgeving onze jongeren helpen bij het ontwikkelen hiervan? We werken aan de hand van echte situaties. Breng dus zeker je eigen ervaringen mee. We zoeken samen uit hoe we, gelinkt aan de theorie, met onze jongeren en hun ouders constructief aan de slag kunnen gaan om de tieners te begeleiden in hun proces tot zelfstandige en zelfkritische (jong)volwassenen!

Datum

Titel

**Workshop:
Cultuursensitief
opvoeden/onderwijs
(Hajjar
Ben
Sliman-
Ghomari)
(keuzesessie)**

Binnen
het
onderwijs
kijken
we
vaak
vanuit
een
dominant
perspectief
naar
verschillende
culturen.
Het is
niet
altijd
gemakkelijk
om
jouw
eigen
bril
en/of
de
maatschappelijke
bril af
te
zetten
om
bepaalde
zaken
aan te
pakken
of zelfs
te
begrijpen.
Intrinsiek
weten
we dat
niet
alle
kinderen
hetzelfde
zijn
maar
als het
over
bepaalde

Datum

Titel

Workshop:

ASS-

divers:

Autisme

bij

gezinnen

met

migratieachtergrond

(Senzo

vzw)

(keuzesessie)

Ouders

die

vernemen

dat hun

kind

autisme

heeft,

hebben

tijd

nodig

om die

boodschap

te

verwerken.

Voor

gezinnen

met

migratieachtergrond

komen

daar

nog

uitdagingen

bovenop.

We

staan

stil bij

ervaringen

en

noden

van

divers-

culturele

ouders

die te

maken

krijgen

met

autisme.

Daarnaast

gaan

we in

gesprek

rond

druppels

Datum

Titel

Workshop:

Aan de

slag

met

taalstimulerende

praktijken

(Inge

Puttemans,

thuis

taalcoach

Leuven)

(keuzesessie)

Taalstimulatie

is

essentieel

voor

vroege

ontwikkeling

en

vormt

de

basis

voor

latere

communicatieve

vaardigheden

en vele

andere

competenties.

Tijdens

deze

workshop

bieden

we

inzicht

in het

creëren

van

zo'n

taalstimulerende

omgeving

en het

optimaliseren

van de

interactie

op een

kwalitatieve

manier.

We

begeleiden

je in

het

doelgericht

en

Datum

Titel

**Workshop:
De
onzekerheden
van
ouders
(Hanan
Challouki)
(keuzesessie)**

*De
wereld
kent
Hanan
Challouki
als een
mondige
vrouw
met een
succesvolle
onderneming.
Ze is
de
oprichtster
van
Inclusified,
host de
podcast
Wat Zij
Wil én
ze geeft
zo'n 60
keynotes
en
workshops
per
jaar.
Ze
staat
regelmatig
in de
schijnwerpers,
maar
toch
smolt
die
zelfzekerheid
razendsnel
op het
moment
dat ze
moeder
werd:
'Ik
wilde*

Datum

Titel

ANNULATIE

Workshop:

Ligo,

Centrum

voor

Basiseducatie

Kempen,

versterkt

laaggeletterde

ouders.

(Ligo)

(keuzesessie)

Ligo

Kempen

versterkt

op

verschillende

manieren

laaggeletterde

volwassenen

in hun

rol als

ouder.

In deze

workshop

maak

je

kennis

met

enkele

concrete

voorbeelden:

- Cursussen
‘Ouders
&
School’
waarmee
we
de
betrokkenheid
van
ouders
op
het
onderwijs
van
hun
kinderen
verhogen.
Concreet
gebeurt
dat
door
cursussen

Datum

Titel

**Workshop:
Eenvoudig
taalgebruik
is niet
kinderachtig
(Ligo)
(keuzesessie)**

In deze
workshop
leer je
al
doende,
onder
begeleiding
van
enkele
ervaren
Ligo
lesgevers,
heldere,
éénvoudige
teksten
te
schrijven.
Breng
gerust
oefenmateriaal
mee!
(nieuwsbrieven,
aankondigingen,
affiches,
...)

14:45 - **Dialoogtafels**

15:30

We starten met een getuigenis van Hajjar Ben Sliman-Ghomari. Hajjar is zelf meertalig opgevoed. Darija (Marokkaans-Arabisch) en Nederlands waren de meest gesproken talen in haar omgeving. Doorheen haar leven heeft ze ontdekt dat die meertaligheid haar op verschillende manieren heeft geholpen. De onderzoeken die ze op latere leeftijd opvolgde en las bevestigden alles wat zij doorheen haar leven ervaarde. Ze probeert haar ervaringen aangevuld met wat onderzoek zegt, zoveel mogelijk te transfereren naar haar werkveld en door te geven aan haar dochter.

Nadien brengen we nieuwe inzichten samen en gaan we met elkaar hierover in gesprek.